Angielska gramatyka



Praktyczny materiał do powtórki,
ćwiczeń i sprawdzenia braków

od BLOOM

Mapa tematów

- Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe
- konstrukcje modalne
- okresy warunkowe
- strona bierna
- mowa zależna
- gerund i infinitive
- test i klucz

BLOOM

Present Simple czy Present Continuous?

ZASTOSOWANIE:

Present Simple – rutyny, fakty i stany;
Present Continuous – czynności trwające teraz lub sytuacje tymczasowe.

PRZYKŁADY

She **works** at a bank. — Ona pracuje w banku.
She is working from home today. — Ona pracuje dziś z domu.

BUDOWA

Present Simple: do/does + czasownik;
w trzeciej osobie liczby pojedynczej dodaj =s.
Present Continuous: am/is/are + czasownik z –ing.

SŁOWA KLUCZ

usually, often, every day;
now, at the moment, this week.

BLOOM

Czasy teraźniejsze - zadanie

BLOOM

1. **Emma usually** ____ (take) the bus, but today she ____ (walk).

2. **Wybierz: I** (don’t understand / am not understanding) this question.

3. Popraw błąd: He is knowing the answer.

Present Perfect: rezultat i doświadczenie

Present Perfect Simple:

have/has + III forma; doświadczenia lub skutek ważny teraz.

Present Perfect Continuous:

have/has been + –ing; czynność trwała przez pewien czas lub jej ślady są widoczne teraz.

Sygnały:

already, yet, ever, since, for; Past Simple łączy się z określonym, zakończonym czasem.

PRZYKŁAD

I have lost my keys.

— Zgubiłem klucze.

PRZYKŁAD

I have been studying for two hours.

— Uczę się od dwóch godzin.

BLOOM

Wybierz czas i uzasadnij

I _____ (know) Maya since primary school.

They _____ (finish) the project yesterday.

He is tired because he _____ (run) for an hour.



BLOOM

Czasy przeszłe: kolejność i tło

BLOOM

TEORIA

Past Simple: zakończone wydarzenie.
Past Continuous: czynność trwająca w określonym momencie lub stanowiąca tło.
Past Perfect: zdarzenie wcześniejsze od innego przeszłego.
Past Perfect Continuous: czynność trwająca przez pewien czas w przeszłości,zanim wydarzyło się coś innego.

PRZYKŁADY

She bought a new car yesterday.
Ona kupiła nowy samochód wczoraj.

They were watching a movie when I arrived.
Oni oglądali film, kiedy przyjechałem.

He had already left when she called.
On już wyszedł, kiedy ona zadzwoniła.

We had been waiting for two hours before the train arrived.
Czekaliśmy przez dwie godziny, zanim przyjechał pociąg.

Ćwiczenia: czasy przeszłe

BLOOM

At 8 p.m. yesterday, I ____ (do) my homework.

Ułóż zdanie: already / had / the train / left / when / we / arrived.

Popraw błąd: They had been waited for an hour.

Jak mówić o przyszłości?

BLOOM

- **will:** spontaniczna decyzja, obietnica lub przewidywanie; will + czasownik.

- **be going to:** zamiar lub przewidywanie oparte na widocznych przesłankach; am/is/are going to + czasownik.

- **Present Continuous** opisuje ustalone plany, a **Present Simple** rozkłady i harmonogramy.

I'll help you.

Pomogę ci.

Look at those clouds! It's going to rain.

Spójrz na te chmury!
Będzie padać.

Ćwiczenia: przyszłość

BLOOM

1. Look at the sky! It _____ (rain).

2. The train _____ (leave) at 7:15 tomorrow morning.

3. At this time tomorrow, we _____ (fly) to Madrid; by noon, we _____ (arrive).



Dawne nawyki i przyzwyczajenia

BLOOM

TEORIA

used to + czasownik:

dawny nawyk lub stan, który już nie trwa.

be used to / get used to + rzecownik albo -ing:

być przyzwyczajonym / przyzwyczajać się.

PRZYKŁADY

I used to live by the sea.

Kiedyś mieszkałam nad morzem.

She is getting used to waking up early.

Przyzwyczaja się do wczesnego wstawania.

Ćwiczenia: nawyki i przyzwyczajenia

BLOOM

My grandfather _____ (walk) to work when he was young.

I’m not used to _____ (speak) in public.

Przetłumacz: Przyzwyczailiśmy się do pracy w nocy.

Czasowniki modalne

BLOOM

Obowiązek

must / have to: obowiązek;
don’t have to: brak konieczności.

Zakaz

mustn’t: zakaz;
needn’t: coś nie jest konieczne.

Możliwość

can / could / may / might:
umiejętność, pozwolenie lub możliwość zależnie od kontekstu.

Rada

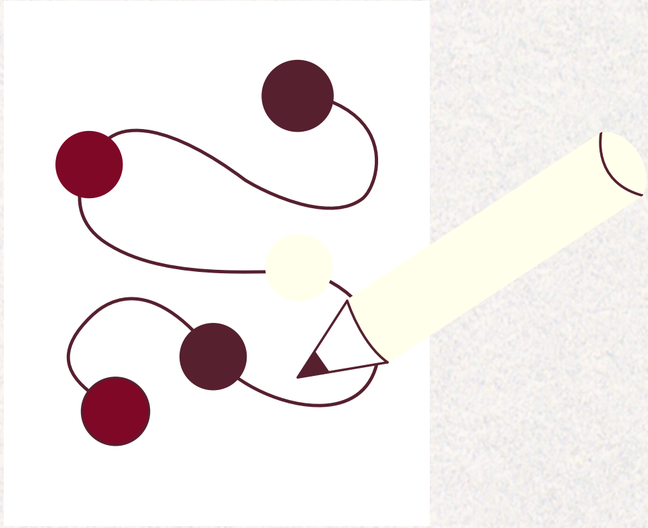
should / ought to:
rada lub powinność.

Ćwiczenia: czasowniki modalne

1. You ___ wear a seat belt;
it’s the law.

2. Wybierz: You **mustn’t / don’t have to** pay;
the ticket is free.

3. Przekształć zdanie z użyciem **ought to**:
You should talk to your teacher.



BLOOM

Conditionals: od faktów do przeszłości

BLOOM

Zero

If + Present Simple, Present Simple – ogólna prawda.

First

If + Present Simple, will + czasownik – realna przyszłość.

Second

If + Past Simple,
would + czasownik –
hipotetyczna teraźniejszość lub przyszłość.

Third

If + Past Perfect,
would have + III forma –
nierealna przeszłość.

Ćwiczenia: conditionals

BLOOM

If she ___ (study), she will pass the exam.

Przekształć: I didn’t set an alarm, so I overslept. (IF)

If he had taken the job, he ___ (live) abroad now.

Passive voice: kiedy ważna jest czynność

BLOOM

BUDOWA

Strona bierna:
odpowiednia forma ***be*** + III forma czasownika; czas zachowuje formę operatora ***be***.

Modalne:
modal + ***be*** + III forma.

WAŻNA INFORMACJA

Wykonawcę z ***by*** dodaj, gdy jest ważny; często można go pominąć.

W pytaniach zmieniamy szyk (inwersja): **czasownik be** ląduje **przed podmiotem.**

PRZYKŁADY

The windows are cleaned every week.
— Okna są myte co tydzień.

The report must be finished today.
— Raport musi być dziś ukończony.

Ćwiczenia: strona bierna

BLOOM

Zmień na stronę bierną: They built this bridge in 1998.

The invitations ____ (send) yesterday.

Zmień na stronę bierną: You must submit the form by Friday.

Reported speech:
relacjonowanie wypowiedzi

BLOOM

REGUŁY

Po czasowniku w przeszłości często cofamy czas; zmieniamy zaimki i określenia czasu zależnie od sytuacji.

Pytanie: ask + osoba + if/whether lub wyraz pytający + szyk zdania twierdzącego.

Polecenie: tell + osoba + to-infinitive; przeczenie: tell + osoba + not to-infinitive.

PRZYKŁADY

***I am tired*, Anna said.**
→ Anna said that she was tired.
Anna powiedziała, że jest zmęczona.

***Where do you live?* he asked.**
→ He asked me where I lived.
Zapytał mnie, gdzie mieszkam.

Ćwiczenia: reported speech

BLOOM

1. Zmień na mowę zależną: *I will call you tomorrow*, Ben said.

2. Zmień pytanie: *Do you like coffee?*, she asked me.



3. Zmień polecenie: *Don’t touch the paintings*, the guard told us.

Gerund czy infinitive?

BLOOM

Gerund

Po przyimku używamy formy **–ing**:

She is good at **drawing**.
Dobrze rysuje.

Infinitive

Niektóre czasowniki łączą się z **–ing**, np. enjoy; inne z **to–infinitive**, np. decide.

He decided **to leave**.
Postanowił wyjść.

Pamiętaj o różnicy:

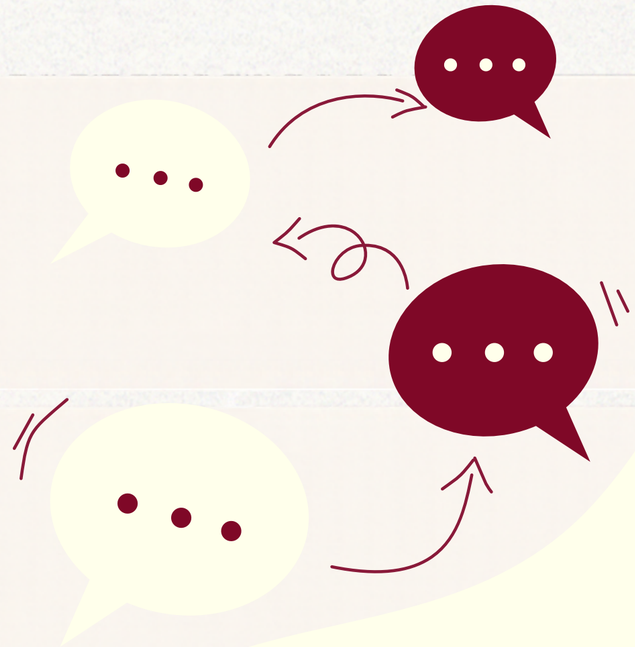
stop doing — przestać coś robić; **stop to do** — zatrzymać się, aby coś zrobić.

Ćwiczenia: gerund i infinitive

He enjoys _____ (cook) for his friends.

We decided _____ (take) the earlier train.

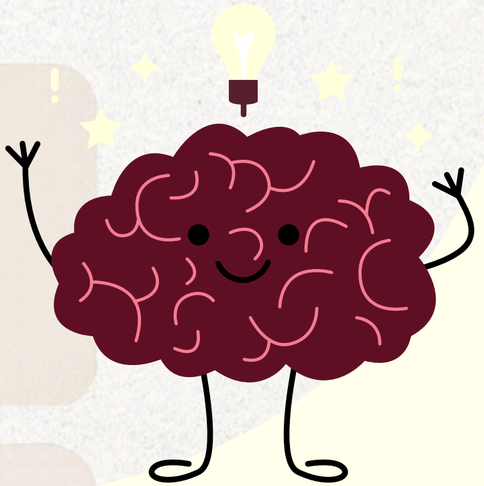
Wyjaśnij różnicę: I stopped smoking.
/ I stopped to smoke.



BLOOM

Wish / if only: życzenia i żal

- Teraźniejszość: **wish / if only + Past Simple.**
- Przeszłość: **wish / if only + Past Perfect.**
- Zmiana lub skarga: **wish + would + czasownik.**



I wish I had more time.
— Szkoda, że nie mam więcej czasu.

If only I had studied harder.
— Gdybym tylko uczył się pilniej.

BLOOM

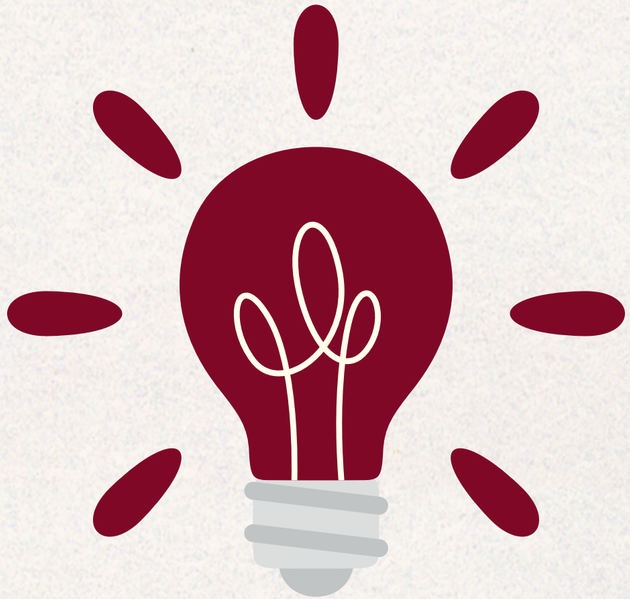
Ćwiczenia rozszerzone:

BLOOM

I wish I ____ (know) the answer now.

If they had left earlier, they ____ (be) here now.

Napisz własne zdanie z If only o sytuacji, której żałujesz.



Podsumowanie poziomów

BLOOM

PODSTAWA

1. Rozpoznaję czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe oraz używam ich w zdaniach.

2. Stosuję podstawowe okresy warunkowe, stronę bierną, mowę zależną i czasowniki modalne.

ROZSZERZENIE

1. Rozróżniam czasy przyszłe, okresy mieszane oraz wish i if only.

2. Poprawnie używam gerund, infinitive, konstrukcji z used to i bardziej złożonych transformacji.